«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ «Новоникольская СШ»

_____ Л.А.Кочкина

Приказ № 61/13

от «28» августа 2026 г.

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА на 2026-2027 учебный год

Педагог-психолог:

_____ Н.А.Кочетова

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий план разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года

Приказом Минпросвещения России от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся»

Методическими рекомендациями по проведению «Недели психологии» (МГППУ, 2025-2026)

Методическими рекомендациями по комплексному сопровождению обучающихся, переживших психотравмирующие события

Профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

План определяет основные направления деятельности педагога-психолога по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, созданию психологически безопасной образовательной среды, профилактике деструктивного поведения и оказанию своевременной помощи участникам образовательных отношений.

ЦЕЛЬ

Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей участников образовательных отношений, макро- и микросоциальных факторов, приоритета формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и обеспечения психологической безопасности образовательной среды.

ЗАДАЧИ

Диагностическое направление:

Своевременное выявление обучающихся группы риска по результатам социально-психологического тестирования и углублённой диагностики

Мониторинг психологического климата, уровня тревожности, адаптации обучающихся

Оценка динамики психического развития и эмоционального состояния обучающихся

Профилактическое направление:

Профилактика деструктивного поведения (агрессия, буллинг, суицидальные риски, зависимости)

Формирование навыков саморегуляции, стрессоустойчивости, конструктивного общения

Профилактика девиантного поведения на основе результатов СПТ

Коррекционно-развивающее направление:

Реализация индивидуальных и групповых программ сопровождения для обучающихся группы риска

Психологическая поддержка детей участников СВО и детей, переживших психотравмирующие события

Развитие копинг-стратегий совладающего поведения

Консультативное направление:

Оказание психологической помощи обучающимся, родителям, педагогам

Сопровождение семей участников СВО

Консультирование по вопросам адаптации, экзаменационной тревожности, детско-родительских отношений

Просветительское направление:

Повышение психологической компетентности участников образовательных отношений

Проведение «Недели психологии» (осенью и весной)

Информирование о возможностях получения психолого-педагогической помощи, в т.ч. через ЦОС «Цифровой психолог»

Методическое направление:

Ведение документации, аналитических справок

Участие в работе ППк, Совета профилактики

Взаимодействие с КДН, ПДН, ЦПМСС

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Количественные показатели:

100% охват социально-психологическим тестированием обучающихся 7-11 классов

100% охват диагностикой адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов (сентябрь-октябрь, май)

Не менее 80% обучающихся группы риска охвачены коррекционно-развивающими мероприятиями

Проведение общешкольных родительских собраний

Реализация Осенней (ноябрь) и Весенней (апрель) недель психологии

Качественные показатели:

Положительная динамика психологической адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов

Снижение уровня школьной тревожности у обучающихся

Улучшение социально-психологического климата в учебных коллективах

Повышение психологической грамотности родителей и педагогов

Своевременное выявление и маршрутизация обучающихся группы риска

Процессуальные показатели:

Своевременное проведение диагностических срезов и аналитических справок

Наличие индивидуальных маршрутов сопровождения для детей группы риска, детей участников СВО, детей на различных видах учёта

Эффективное межведомственное взаимодействие (КДН, ПДН, ЦПМСС)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

СЕНТЯБРЬ 2026

Основные задачи: Адаптация, входная диагностика, планирование работы

№	Направление работы	Содержание мероприятий	Целевая аудитория	Сроки	Ответственный
1. Работа с детьми с деструктивным поведением					
1.1	Диагностика	Первичное наблюдение за поведением, сбор информации от классных руководителей	Дети с признаками деструктивного поведения	1-3 нед.	Педагог-психолог

1.2	Профилактика	Индивидуальные беседы о правилах поведения, нормах общения	Дети с деструктивным поведением	В течение месяца	Педагог-психолог
2. Работа с детьми участников СВО					
2.1	Диагностика	Входная диагностика эмоционального состояния, уровня тревожности	Дети участников СВО	1-3 нед.	Педагог-психолог
2.2	Поддержка	Индивидуальные консультации по запросу	Дети участников СВО, родители	В течение месяца	Педагог-психолог
3. Работа с детьми группы риска по итогам СПТ					
3.1	Подготовка к СПТ	Информирование о целях и задачах СПТ, получение согласий	Родители 7-11 классов	2-3 нед.	Педагог-психолог, классные руководители
4. Работа с детьми на различных видах учёта					
4.1	Мониторинг	Установление контроля успеваемости, посещаемости	Дети на учёте	Ежедневно	Соц. педагог, психолог
4.2	Профилактика	Индивидуальные беседы о важности образования, ответственности	Дети на учёте	В течение месяца	Педагог-психолог
5. Работа с семьями детей на учёте					

5.1	Консультирование	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания, контроля	Родители детей на учёте	По запросу	Педагог-психолог
6. Работа с семьями участников СВО					
6.1	Диагностика	Выявление запросов на психологическую помощь	Семьи участников СВО	1-3 нед.	Педагог-психолог
6.2	Поддержка	Информирование о доступных мерах поддержки	Семьи участников СВО	В течение месяца	Педагог-психолог
ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
7.1	Диагностика	Скрининг адаптации (методики: оценка школьной тревожности, социометрия)	1, 5, 10 классы	1-3 нед.	Педагог-психолог
7.2	Просвещение	Семинар для педагогов «Маркеры деструктивного поведения»	Педагоги	3 нед.	Педагог-психолог
7.3	Консультирование	«Горячая линия» по вопросам адаптации	Родители	В течение месяца	Педагог-психолог

ОКТЯБРЬ 2026

Основные задачи: Проведение СПТ (7-11 кл.), диагностика по М. Ковачу (4-6 кл.), профилактика буллинга.

№	Направление работы	Содержание мероприятий	Целевая аудитория	Сроки	Ответственный
1. Работа с детьми с деструктивным поведением					
1.1	Профилактика	Тренинг «Управление гневом и агрессией»	Дети с деструктивным поведением	2-3 нед.	Педагог-психолог
1.2	Диагностика	Углублённая диагностика (методики: Басса-Дарки, уровень тревожности)	Дети с деструктивным поведением	В течение месяца	Педагог-психолог
2. Работа с детьми участников СВО					
2.1	Поддержка	Групповое занятие «Мои ресурсы»	Дети участников СВО	2-3 нед.	Педагог-психолог
2.2	Консультирование	Индивидуальные консультации по запросу	Дети участников СВО	В течение месяца	Педагог-психолог
3. Работа с детьми группы риска по итогам СПТ					
3.1	СПТ	Проведение социально-психологического тестирования**	7-11 классы**	1-4 нед.	Педагог-психолог
3.2	Обработка	Анализ результатов СПТ, составление списков группы риска	Педагоги, администрация	4 нед.	Педагог-психолог
4. Работа с детьми на различных видах учёта					
4.1	Профилактика	Участие в воспитательных мероприятиях, классных часах	Дети на учёте	В течение месяца	Классные руководители, психолог

4.2	Мониторинг	Контроль посещаемости, успеваемости	Дети на учёте	Ежедневно	Соц. педагог
5. Работа с семьями детей на учёте					
5.1	Просвещение	Индивидуальные беседы о результатах контроля, рекомендации	Родители детей на учёте	В течение месяца	Педагог-психолог
6. Работа с семьями участников СВО					
6.1	Поддержка	Групповая консультация «Эмоциональная поддержка ребёнка»	Родители участников СВО	3 нед.	Педагог-психолог
ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
7.1	Диагностика	Тестирование по методике М. Ковача (детская шкала депрессии CDI)	4-6 классы	1-4 нед.	Педагог-психолог
7.2	Профилактика	Классные часы «Правила безопасного общения в классе»	1-11 классы	2 нед.	Классные руководители
7.3	Скрининг	Повторный скрининг адаптации	1, 5, 10 классы	Конец месяца	Педагог-психолог
7.4	Просвещение	Вебинар для родителей «Влияние соцсетей на психику подростка»	Родители 5-11 классов	3 нед.	Педагог-психолог
7.5	Родительское собрание	«Психологическая безопасность в школе: роль семьи и школы»	Родители 1-11 классов	4 нед.	Администрация, психолог

НОЯБРЬ 2026

Основные задачи: Осенняя неделя психологии, работа с результатами СПТ

№	Направление работы	Содержание мероприятий	Целевая аудитория	Сроки	Ответственный
1. Работа с детьми с деструктивным поведением					
1.1	Коррекция	Индивидуальные занятия по развитию самоконтроля	Дети с деструктивным поведением	В течение месяца	Педагог-психолог
2. Работа с детьми участников СВО					
2.1	Поддержка	Участие в мероприятиях Недели психологии	Дети участников СВО	2-3 нед.	Педагог-психолог
3. Работа с детьми группы риска по итогам СПТ					
3.1	Маршрутизация	Составление индивидуальных планов сопровождения	Дети группы риска по СПТ	1-2 нед.	Педагог-психолог
3.2	Профилактика	Включение в коррекционно-развивающие группы	Дети группы риска по СПТ	2-3 нед.	Педагог-психолог
4. Работа с детьми на различных видах учёта					
4.1	Профилактика	Привлечение к участию в кружках, секциях	Дети на учёте	В течение месяца	Советник директора, психолог
5. Работа с семьями детей на учёте					
5.1	Консультирование	Индивидуальные консультации по результатам мониторинга	Родители детей на учёте	По запросу	Педагог-психолог
6. Работа с семьями участников СВО					
6.1	Поддержка	Индивидуальные консультации	Семьи участников СВО	По запросу	Педагог-психолог
ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					

7.1	Осенняя неделя психологии	**Комплекс мероприятий по направлениям:*- Развитие навыков саморегуляции - Формирование благоприятного климата - Психологическая безопасность	Все участники образовательных отношений	2-3 нед. ноября	Педагог-психолог, педагоги
7.2	Диагностика	Мониторинг суицидального риска (скрининг-опросник)	9-11 классы	1 нед.	Педагог-психолог
7.3	Просвещение	Классные часы в рамках Недели психологии	1-11 классы	2-3 нед.	Классные руководители

ДЕКАБРЬ 2026

Основные задачи: Профилактика стресса, подготовка к каникулам

№	Направление работы	Содержание мероприятий	Целевая аудитория	Сроки	Ответственный
1. Работа с детьми с деструктивным поведением					
1.1	Коррекция	Тренинг «Конструктивное разрешение конфликтов»	Дети с деструктивным поведением	2-3 нед.	Педагог-психолог
2. Работа с детьми участников СВО					
2.1	Поддержка	Индивидуальные консультации перед каникулами	Дети участников СВО	3-4 нед.	Педагог-психолог
3. Работа с детьми группы риска по итогам СПТ					
3.1	Профилактика	Классный час «Как научиться говорить НЕТ» (профилактика ПАВ)	7-11 классы (группа риска)	2 нед.	Педагог-психолог

4. Работа с детьми на различных видах учёта					
4.1	Мониторинг	Контроль успеваемости за I полугодие	Дети на учёте	3-4 нед.	Соц. педагог, психолог
5. Работа с семьями детей на учёте					
5.1	Консультирование	Информирование о результатах I полугодия	Родители детей на учёте	4 нед.	Педагог-психолог
6. Работа с семьями участников СВО					
6.1	Поддержка	Памятки «Безопасные каникулы»	Семьи участников СВО	3 нед.	Педагог-психолог
ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
7.1	Профилактика	Тренинг «Управление стрессом перед контрольными»	9, 11 классы	1 нед.	Педагог-психолог
7.2	Просвещение	Памятки для родителей и детей «Безопасные каникулы»	Все участники	3 нед.	Педагог-психолог
7.3	Аналитика	Анализ промежуточных результатов за I полугодие	ППк	4 нед.	Педагог-психолог
7.4	Родительское собрание	«Готовность к экзаменам: психологические аспекты»	Родители 9, 11 классов	2 нед.	Педагог-психолог

ЯНВАРЬ 2027

Основные задачи: Постканикулярная адаптация, профилактика выгорания

№	Направление работы	Содержание мероприятий	Целевая аудитория	Сроки	Ответственный
1. Работа с детьми с деструктивным поведением					
1.1	Наблюдение	Мониторинг поведения после каникул	Дети с деструктивным поведением	2-3 нед.	Педагог-психолог
2. Работа с детьми участников СВО					

2.1	Поддержка	Индивидуальные консультации по запросу	Дети участников СВО	В течение месяца	Педагог-психолог
3. Работа с детьми группы риска по итогам СПТ					
3.1	Коррекция	Возобновление занятий в коррекционных группах	Дети группы риска	2-4 нед.	Педагог-психолог
4. Работа с детьми на различных видах учёта					
4.1	Профилактика	Индивидуальные беседы о режиме дня, важности образования	Дети на учёте	В течение месяца	Педагог-психолог
5. Работа с семьями детей на учёте					
5.1	Консультирование	Рекомендации по организации режима после каникул	Родители детей на учёте	2-3 нед.	Педагог-психолог
6. Работа с семьями участников СВО					
6.1	Поддержка	Индивидуальные консультации	Семьи участников СВО	По запросу	Педагог-психолог
ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
7.1	Диагностика	Экспресс-опрос «Моё настроение после каникул»	1-11 классы	2 нед.	Педагог-психолог
7.2	Профилактика	Классные часы «Режим дня и здоровье»	1-6 классы	3 нед.	Классные руководители
7.3	Просвещение	Педсовет «Профилактика эмоционального выгорания учителей»	Педагоги	4 нед.	Педагог-психолог
7.4	Межведомственное взаимодействие	Заседание Совета профилактики по итогам I полугодия	Администрация, соц. педагог, психолог	4 нед.	Зам. директора по ВР

ФЕВРАЛЬ 2027

Основные задачи: Гендерные аспекты, патриотическое воспитание

№	Направление работы	Содержание мероприятий	Целевая аудитория	Сроки	Ответственный
1. Работа с детьми с деструктивным поведением					
1.1	Коррекция	Дискуссионный клуб «Мужество и сила: что это значит?»	Юноши 9-11 кл. с деструктивным поведением	1 нед.	Педагог-психолог
2. Работа с детьми участников СВО					
2.1	Поддержка	Участие в патриотических мероприятиях	Дети участников СВО	В течение месяца	Педагог-психолог
3. Работа с детьми группы риска по итогам СПТ					
3.1	Профилактика	Классный час «Что я могу» (волонтёрствО)	7-11 классы (группа риска)	2-3 нед.	Педагог-психолог
4. Работа с детьми на различных видах учёта					
4.1	Профилактика	Участие в мероприятиях ко Дню защитника Отечества	Дети на учёте	2-3 нед.	Классные руководители
5. Работа с семьями детей на учёте					
5.1	Консультирование	Индивидуальные консультации по запросу	Родители детей на учёте	По запросу	Педагог-психолог
6. Работа с семьями участников СВО					
6.1	Поддержка	Групповая встреча ко Дню защитника Отечества	Семьи участников СВО	2-3 нед.	Педагог-психолог
ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
7.1	Диагностика	Повторная диагностика уровня тревожности (сравнение с сентябрем)	9, 11 классы	3 нед.	Педагог-психолог
7.2	Просвещение	Лекторий для девушек «Личные границы и безопасность»	Девушки 9-11 кл.	2 нед.	Педагог-психолог

7.3	Консультирование	Работа с запросами по межличностным конфликтам	Индивидуально	В течение месяца	Педагог-психолог

МАРТ 2027

Основные задачи: Цифровая гигиена, профилактика зависимостей

№	Направление работы	Содержание мероприятий	Целевая аудитория	Сроки	Ответственный
1. Работа с детьми с деструктивным поведением					
1.1	Профилактика	Беседа о субкультурах: польза и опасности	Дети с деструктивным поведением	2-3 нед.	Педагог-психолог
2. Работа с детьми участников СВО					
2.1	Поддержка	Индивидуальные консультации	Дети участников СВО	По запросу	Педагог-психолог
3. Работа с детьми группы риска по итогам СПТ					
3.1	Коррекция	Занятие «Секретный код» (развитие гибкости мышления)	Дети группы риска	3 нед.	Педагог-психолог
4. Работа с детьми на различных видах учёта					
4.1	Профилактика	Классные часы о цифровой безопасности	Дети на учёте	2-3 нед.	Классные руководители
5. Работа с семьями детей на учёте					
5.1	Просвещение	Рекомендации по контролю цифрового пространства	Родители детей на учёте	2-3 нед.	Педагог-психолог
****6. Работа с семьями участников СВО****					
6.1	Поддержка	Индивидуальные консультации	Семьи участников СВО	По запросу	Педагог-психолог
ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
7.1	Профилактика	Уроки жизни «Ценность жизни» (Всемирный день здоровья)	8-10 классы	1 нед.	Педагог-психолог

7.2	Просвещение	Вебинар «Цифровая гигиена и зависимости»	Родители	2 нед.	Педагог-психолог
7.3	Родительское собрание	«Профилактика зависимостей в подростковой среде»	Родители 7-11 классов	3 нед.	Педагог-психолог

АПРЕЛЬ 2027

Основные задачи: Весенняя неделя психологии, подготовка к экзаменам

№	Направление работы	Содержание мероприятий	Целевая аудитория	Сроки	Ответственный
1. Работа с детьми с деструктивным поведением					
1.1	Коррекция	Занятие «Малый театр эмоций» (развитие эмпатии)	Дети с деструктивным поведением	2-3 нед.	Педагог-психолог
2. Работа с детьми участников СВО					
2.1	Поддержка	Акция «Скажи спасибо ветерану» (подготовка к Дню Победы)	Дети участников СВО	3-4 нед.	Педагог-психолог
3. Работа с детьми группы риска по итогам СПТ					
3.1	Коррекция	Занятие «На мосту» (партнёрские отношения)	Дети группы риска	2-3 нед.	Педагог-психолог
4. Работа с детьми на различных видах учёта					
4.1	Профилактика	Участие в патриотических акциях	Дети на учёте	3-4 нед.	Классные руководители
. Работа с семьями детей на учёте					
5.1	Консультирование	Индивидуальные консультации по итогам года	Родители детей на учёте	3-4 нед.	Педагог-психолог
6. Работа с семьями участников СВО					
6.1	Поддержка	Индивидуальные консультации перед окончанием года	Семьи участников СВО	3-4 нед.	Педагог-психолог
ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
7.1	Весенняя неделя психологии	-Комплекс мероприятий по направлениям - Развитие навыков	Все участники образовательных отношений	2-3 нед. апреля	Педагог-психолог, педагоги

		саморегуляции - Совершенствовани е общения -Самовоспитание: через поступок к характеру			
7. 2	Профилактика	Релакс-часы «Антистресс» для выпускников	9, 11 классы	2-3 нед.	Педагог- психолог
7. 3	Просвещение	Инструктаж для педагогов «Алгоритм действий при суицидальном риске»	Педагоги	2 нед.	Педагог- психолог
7. 4	Консультировани е	Интенсивные консультации для родителей выпускников	Родители 9, 11 кл.	4 нед.	Педагог- психолог

МАЙ 2027

Основные задачи: Итоговая диагностика, планирование на следующий год

№	Направление работы	Содержание мероприятий	Целевая аудитория	Сроки	Ответственный
1. Работа с детьми с деструктивным поведением					
1. 1	Диагностика	Итоговая оценка динамики поведения	Дети с деструктивн ым поведением	1-2 нед.	Педагог- психолог
2. Работа с детьми участников СВО					
2. 1	Диагностика	Итоговая диагностика эмоциональног о состояния	Дети участников СВО	1-2 нед.	Педагог- психолог
2. 2	Планирование	Рекомендации на летний период	Дети участников СВО, родители	3-4 нед.	Педагог- психолог
3. Работа с детьми группы риска по итогам СПТ					
3. 1	Диагностика	Итоговое занятие «Коммуникаци я – это...»	Дети группы риска	1-2 нед.	Педагог- психолог
3. 2	Рефлексия	Подведение итогов работы	Дети группы	3-4 нед.	Педагог- психолог

		за год	риска		
4. Работа с детьми на различных видах учёта					
4.1	Профилактика	Закрепление педагогов для работы на летний период	Дети на учёте	3-4 нед.	Классные руководители
5. Работа с семьями детей на учёте					
5.1	Консультирование	Рекомендации на летний период	Родители детей на учёте	3-4 нед.	Педагог-психолог
6. Работа с семьями участников СВО					
6.1	Консультирование	Итоговые консультации, рекомендации на лето	Семьи участников СВО	3-4 нед.	Педагог-психолог
ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
7.1	Диагностика	Итоговый скрининг адаптации	1, 5, 10 классы	Конец месяца	Педагог-психолог
7.2	Диагностика	Итоговый мониторинг удовлетворённости психологической безопасностью	5-11 классы	1 нед.	Педагог-психолог
7.3	Профилактика	Классные часы «Безопасное лето» (профилактика травматизма, ПАВ)	1-11 классы	2 нед.	Классные руководители
7.4	Аналитика	Подготовка аналитического отчета за 2026-2027 уч. год	ППк	3 нед.	Педагог-психолог
7.5	Планирование	Корректировка плана на 2027-2028 уч. год	ППк	4 нед.	Педагог-психолог
7.6	Родительское собрание	«Итоги года. Психологическая готовность к летнему отдыху»	Родители 1-11 классов	3 нед.	Педагог-психолог

В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

№	Направление работы	Содержание мероприятий	Целевая аудитория	Сроки	Ответственный
1. Работа с детьми с деструктивным поведением					
1.1	Коррекция	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия	Дети с деструктивным поведением	По плану	Педагог-психолог
2. Работа с детьми участников СВО					
2.1	Поддержка	Индивидуальные консультации по запросу	Дети участников СВО	По запросу	Педагог-психолог
2.2	Мониторинг	Наблюдение за эмоциональным состоянием	Дети участников СВО	Ежемесячно	Педагог-психолог
3. Работа с детьми группы риска по итогам СПТ					
3.1	Коррекция	Реализация индивидуальных программ сопровождения	Дети группы риска	По плану	Педагог-психолог
4. Работа с детьми на различных видах учёта					
4.1	Профилактика	Ежедневный контроль посещаемости, успеваемости	Дети на учёте	Ежедневно	Соц. педагог, психолог
4.2	Межведомственное взаимодействие	Участие в заседаниях Совета профилактики	Дети на учёте	По плану	Зам. директора по ВР
5. Работа с семьями детей на учёте					
5.1	Консультирование	Индивидуальные консультации по запросу	Родители детей на учёте	По запросу	Педагог-психолог
6. Работа с семьями участников СВО					
6.1	Поддержка	Индивидуальные и групповые консультации	Семьи участников СВО	По запросу	Педагог-психолог
ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					

7.1	Консультирование	Индивидуальные консультации для всех участников образовательных отношений	Обучающиеся, родители, педагоги	По запросу	Педагог-психолог
7.2	Просвещение	Информирование о ЦОС «Цифровой психолог»	Все участники	В течение года	Педагог-психолог
7.3	Межведомственное взаимодействие	Взаимодействие с КДН, ПДН, ЦПМСС	Дети группы риска	По необходимости	Педагог-психолог
7.4	Методическая работа	Участие в ППк, ведение документации	-	По плану	Педагог-психолог